

## ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

### Шановні колеги!

Запрошуємо Вас до публікації статті у науковому виданні «Сучасні дослідження з педагогіки і психології. Збірник наукових праць» ПУ ВНЗ «МГПІ «Бейт-Хана» (свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 23078-12918Р).

Журнал виходить 2 рази на рік, матеріали приймаються та публікуються українською, російською, англійською мовами.

Приєм статей триває до 30 листопада 2019 р. Публікація запланована на грудень 2019 р.

Статті приймаються за напрямками:

1. Педагогіка
2. Психологія
3. Філософія освіти
4. Освітній менеджмент

Авторами подаються статті з результатами власних оригінальних досліджень, що мають наукову та практичну значущість і не публікувалися досі.

### Вимоги до оформлення

**1. Наукова стаття повинна містити такі необхідні елементи (назви цих розділів просимо виділяти напівжирним шрифтом):**

- постановка проблеми та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття;
- формулювання цілей статті (постановка завдання);
- виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
- висновок з цього дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку.

**2. Загальні вимоги до рукопису статті:**

- **обсяг рукопису – 12-14 арк. (до 28000 знаків)**, включаючи малюнки та таблиці;
- стаття має бути підготовлена в редакторі MS Word (\*.doc).;
- **формат аркуша – А4 (210x297)**, орієнтації сторінки – «книжна»;
- **малюнки, фотографії, графіки слід вставляти в текст статті як об'єкт.** Положення об'єкта – «в тексті»;

**3. Розташування структурних елементів статті:**

- **індекс УДК** (зліва від центра, нежирно, 12-й шрифт);
- **ініціали та прізвище** автора/авторів (по центру, жирно, 14-й шрифт);
- **науковий ступінь, вчене звання; посада і місце роботи**, подається без скорочень (по центру, курсивом, нежирно, 12-й шрифт);
- **назва статті** (по центру, великими літерами, жирно, 14-й шрифт, інтервал 1);
- **анотація** українською, російською та англійською мовами (п. і. б. автора курсивом, жирно; назва статті жирно; текст анотації – два-три речення, за всією шириною, нежирно; усе – 12-й шрифт, інтервал 1);
- **ключові слова** українською, російською та англійською мовами (під відповідними анотаціями, 4-5 термінів, нежирно, «ключові слова» курсивом жирно, 12-й шрифт, інтервал 1);
- **текст статті** (за всією шириною, шрифт Times New Roman 14 із інтервалом 1,5, абзац 1,25, текстовий редактор Microsoft Word, поля: ліве 30 мм, праве 15 мм, верхнє та нижнє 20 мм);
- **бібліографічні посилання** («Бібліографічні посилання» – по центру, жирно, 14-й шрифт; бібліографічні позиції – за всією шириною, 12-й шрифт, інтервал 1, за алфавітом на мові оригіналу, відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання»);
- **References**. Список літератури транслітерується латинськими літерами (References). Якщо наукова праця написана мовою, що використовує кириличний алфавіт, то її бібліографічний опис необхідно транслітерувати латинськими літерами. Після назви праці латинськими літерами зазначається переклад англійською мовою у дужках.
- **Abstract** (розширена анотація англійською мовою) включає ініціали та прізвище автора, назву статті, ключові слова. Загальний обсяг – 900-1500 знаків із пробілами.

*Якість англomовного перекладу реферату та анотації до статті визначає редколегія журналу. За умови виявлення низької якості англomовного перекладу редакція залишає за собою право відхилити друк статті та відправити її автору на доопрацювання.*

**4. Автори, які не мають наукового ступеня**, супроводжують свої наукові статті візою наукового керівника у сканованому вигляді електронною поштою.

**5. Відповідальність** за зміст, точність поданих фактів, цитат, цифр і прізвищ несуть автори матеріалів. Редакція залишає за собою право на незначне редагування і скорочення, а також літературне виправлення статті (зі збереженням головних висновків та стилю автора). Редколегія може не поділяти світоглядних переконань авторів.

Після підтвердження про відповідність статті загальним вимогам автор перераховує кошти за публікацію статті. Друкування наукових статей у фаховому збірнику здійснюється за рахунок авторів. Вартість друку сторінки – 30 грн. Оргкомітет здійснює пересилання збірника «Новою поштою» та Укрпоштою (оплата за пересилку при отриманні). Матеріали, що не

оформлені відповідно до вищезазначених вимог та не відредаговані, розглядатися не будуть. Матеріали, що не внесені до збірки, не повертаються.

**Стаття**, реферат та відсканована квитанція про сплату надсилаються окремими файлами на електронну адресу редакції [zbirnuk.bethana@gmail.com](mailto:zbirnuk.bethana@gmail.com) у форматі «Автор – Назва статті.doc».

За зміст статті та інформаційне наповнення несе відповідальність автор статті та рецензенти.

**6. Відомості про автора (авторів)** надсилаються до редакції разом зі статтею за допомогою сервісу Google Forms за посиланням:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScR2Ddryu2JijNCqIX8kXCbMYQn-AVx2uGF4R4JsJgrbEXHIA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScR2Ddryu2JijNCqIX8kXCbMYQn-AVx2uGF4R4JsJgrbEXHIA/viewform?usp=sf_link)

### **7. Контактна інформація.**

Приватна установа «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

49044, м. Дніпро, площа Успенська 5-Д.

тел.: +38(056)717-70-34, факс: +38(056)717-70-36

e-mail: [office@bethana.org.ua](mailto:office@bethana.org.ua), web: [www.bethana.org.ua](http://www.bethana.org.ua)

e-mail редакції: [zbirnuk.bethana@gmail.com](mailto:zbirnuk.bethana@gmail.com), тел. для довідок.: +380956367021, +380975925831

*Кошти за публікацію перераховувати на р/р UA84305299000026001060762368 в КБ «Приватбанк» МФО 305299 ЄДРПОУ 23371466 Приватна установа «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»*

*Призначення платежу: оплата статті у журналі «Сучасні дослідження з педагогіки і психології. Збірник наукових праць» (обов'язково вказати ПІБ платника та суму до сплати)*

### ***Зразок оформлення статті***

УДК 37.011.31

**Іваненко Л. В.,**

*старший викладач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання  
Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.  
Ушинського*

## **ВИХОВАННЯ МИЛОСЕРДЯ В АНТРОПОЛОГІЧНІЙ СИСТЕМІ К. Д. УШИНСЬКОГО**

В статті аналізуються погляди К. Д. Ушинського на виховання милосердя. Для дослідження залучено методи концептуально-когнітивного аналізу текстів творів педагога. До концептосфери милосердя відомий педагог відносив співчуття,

співпереживання, любов, доброту та почуття, протилежні гніву. Правильно виховане милосердя має обов'язково втілюватись людиною в життя.

**Ключові слова:** К. Д. Ушинський, виховання милосердя, співчуття, доброзичливість, турбота, гнів.

В статті аналізуються взгляды К.Д. Ушинского на воспитание милосердия. Исследование проводилось с помощью методов концептуально-когнитивного анализа текстов произведений педагога. В концептосферу милосердия известный педагог включал сочувствие, сопереживание, любовь, доброту и чувства, противоположны егневу. Правильно воспитанное милосердие должно обязательно воплощаться человеком в жизненные практики.

**Ключевые слова:** К. Д. Ушинский, воспитание милосердия, сочувствие, доброта, забота, гнев.

The article analyzes the views of K.D. Ushinsky in what concern educating mercy. The study was conducted using the methods of conceptual and cognitive analysis of the texts of his works. Into the concept area of mercy, the famous teacher included sympathy, empathy, love, kindness and feelings opposite to anger. In his opinion, properly educated mercy must necessarily be fulfilled in practice.

**Keywords:** K. Ushinskiy, educating mercy, compassion, kindness, caring, anger.

### *Приклад реферату*

*Ivanenko L. V.*

#### **EDUCATING MERCY IN THE ANTHROPOLOGICAL SYSTEM OF K.D. USHINSKIY**

K.D. Ushinsky (1824–1870) is a famous Ukrainian teacher with a European outlook. The purpose of the article is to study his views on educating mercy. Ushinsky outlined his basic concept of moral education in the book «Manas a subject of education. An attempt of pedagogical anthropology» (1869), in the materials to the third volume of «Anthropology» and the materials to his textbook on pedagogy.

His conceptual area of mercy included the human capacity for empathy, friendliness, caring attitude toward others, love, tolerance, the ability to forgive and not to judge, the feelings that are the opposite of anger, indifference, cruelty, evil intentions, hostility and violence.

He drew special attention to the necessity of developing inner mercy, not its external manifestations (charity or politeness). He divided mercy into the natural and the artificial ones, the latter being generated by the person himself/herself, and he gave preferences to the last kind of mercy. In the analysis of the components of mercy, the teacher paid particular attention to the feelings of anger, the most undesirable of all feelings.

Among the main methods of educating mercy (beliefs, habituation, encouragement, motivation), he preferred beliefs. Motivation is also important since the awareness of the need to be kind can make a person compassionate. The use of incentives should be limited.

All aspects of his concept of mercy need to have close connection with mercy's implementation in society. Mercy is not worth anything in itself if it is not realized in practical life.

**Keywords:** K. Ushinskiy, educating mercy, compassion, kindness, caring, anger

**Чекаємо на Ваші матеріали!**