

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Повна назва кафедри

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

(підпис)

(прізвище, ініціали)

«_____» _____ 200__ р.

Навчальна програма курсу

НАЗВА КУРСУ

(за вимогами кредитно-модульної системи)

Освітньо-кваліфікаційний рівень: (вказати)

Галузь знань: (шифр - назва)

Напрямок підготовки: (шифр - назва)

Статус курсу: (*фаховий або за вибором навчального закладу*)

Запоріжжя 200_

Назва курсу: Навчальна програма курсу. – Запоріжжя: ЗНУ, 200_ . -
__ с.

Укладач (вказати автора, його науковий ступінь і посаду)

Ухвалено на засіданні
кафедри.....
протокол № _____
від “___” _____ 200_ р.
Зав.кафедрою _____
вчений ступінь, звання
П.І. по батькові

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма з курсу (назва) відповідає навчальному плану.....
Курс (назва) є необхідною складовою частиною вивчення.....
Він дає можливість.....
Курс (назва) розрахований на студентів.....курс.....факультет.....
.....спеціальності.....
Курс (назва) складається з (кількість) навчальних модулів.....

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Вказати мету, завдання, значення курсу. Показати зв'язок із освітньо-кваліфікаційними вимогами до випускників.

У результаті вивчення курсу студент повинен

Знати:

Вміти:

III. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ

IV. ЗМІСТ КУРСУ

Модуль 1. Назва

Тема 1. Назва. Зміст.

Тема 2. Назва. Зміст.

Перелік всіх тем модуля 1.

Модуль 2. Назва

Тема 1. Назва. Зміст.

Тема 2. Назва. Зміст.

Перелік всіх тем модуля 2.

Модуль...

Тема 1. Назва. Зміст.

Тема 2. Назва. Зміст.

Перелік всіх тем модуля...

V. ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. (максимально – 10-15 джерел)

2.

...

Додаткова:

1. (максимально – 40-50 джерел)

2.

...

Додаток А

Рекомендації щодо складання навчальної програми

Перед тим, як провести модульний розподіл навчальних знань і практичних дій, необхідно обговорити на методичних семінарах кафедр і науково-методичних радах факультетів питання про структурування всього навчального матеріалу дисципліни на конкретні елементи знань для подальшого їх розподілу на логічно завершені частини за певним принципом (тематична спрямованість, розсіювання елементів знань навколо центрального поняття, спорідненість кількох змістових ліній тощо) відповідно до змістових модулів ОПШ.

Мета курсу визначається в залежності від знань, навичок, які має отримати студент після закінчення курсу (показати зв'язок із освітньо-кваліфікаційними вимогами до випускників).

Кількість модулів з навчальної дисципліни залежатиме від загальної кількості елементів теоретичних і практичних знань, їхньої складності, а також від виділеного загального часу на вивчення дисципліни та часу аудиторного навчання.

Необхідно до 15 березня 2006 року переробити навчальні програми відповідно до запропонованого зразка.