

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою :

Запорізького національного

університету

протокол № 6 від 28.01.2020

Ректор



М.О. Фролов

2020 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПРО ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНИХ
У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ**

м. Запоріжжя
2020

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (далі – Положення) визначає підстави та процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у Запорізькому національному університеті (далі – Університет);

1.2. Положення розроблено відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами);
- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VII (зі змінами);
- Положення про організацію освітнього процесу у Запорізькому національному університеті, затвердженого Вченою радою ЗНУ протокол № 3 від 29.09.2015 (зі змінами).

Для проведення процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті використовуються Методичні рекомендації щодо критеріїв оцінювання професійних знань, умінь і навичок, переліку засобів вимірювання професійних знань, умінь і навичок, анкет самооцінювання за результатами неформального професійного навчання, схвалені на засіданні Міжвідомчої робочої групи з розробки нормативно-правових актів з питань підтвердження результатів неформального професійного навчання осіб за робітничими професіями (протокол № 1 від 24.09.2015).

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

– **Формальна освіта** – це освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою.

– **Неформальна освіта** – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

– **Інформальна освіта** (самоосвіта) – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям

– **Освітня кваліфікація** – це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

– **Кваліфікація** – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання).

– **Компетентність** – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

– **Результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які набуті в процесі навчання, виховання та розвитку, що можна ідентифікувати, спланувати, оцінити та виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

– **Засоби вимірювання результатів неформального професійного навчання (далі - засоби вимірювання)** – екзаменаційні білети, контрольні та тестові завдання, кваліфікаційні пробні роботи, інструменти, обладнання, матеріали та інші засоби відповідно до рівня кваліфікації та технологічних вимог.

– **Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

1.4. Результати навчання та компетентності, необхідні для присудження освітніх та/або присвоєння професійних кваліфікацій, можуть досягатися та здобуватися у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти.

1.5. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

1.6. У цьому Положенні визначений порядок дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів навчання у неформальній освіті.

1.7. Єдиний підхід в оцінюванні та засоби вимірювання результатів навчання та компетентностей здобутих в системі неформальної освіти забезпечується вимогою їх відповідності результатам навчання та компетентностям відповідних освітніх програм.

1.8. Дія цього Положення поширюється на всі факультети Університету.

II. ПРАВО НА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

2.1. Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету.

2.2. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється:

- здобувачам ступеня вищої освіти бакалавр – для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення певної дисципліни. Обмеження зроблено з врахуванням ймовірності не підтвердити здобувачем вищої освіти своїх результатів навчання у неформальній освіті;

- здобувачам ступеня вищої освіти магістр, доктор філософії – для дисциплін, які починають викладатися з першого семестру – протягом першого місяця навчання, для інших дисциплін навчального плану – визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення певної дисципліни.

2.3. Визнання результатів навчання (умінь, компетентностей) у неформальній освіті поширюється (розповсюджується) на обов'язкові та вибіркові дисципліни освітньої програми за умови відповідності цих результатів кваліфікації здобувача відповідного ступеня вищої освіти.

2.4. Для результатів навчання у неформальній освіті здобувач ступеня вищої освіти надає документи: сертифікати, свідоцтва, освітні програми оформлені відповідно до нормативних вимог.

ІІІ. ПОРЯДОК ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ

3.1. Для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті:

3.1.1. Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви повинні додаватися документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми), які підтверджують зміст та результати навчання, які отримав здобувач вищої освіти.

3.1.2. Розпорядженням проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи створюється Предметна комісія, яка визначає можливість, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті.

До складу Предметної комісії входять декан (заступник декана з навчальної роботи) відповідного факультету, завідувач випускової кафедри або гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач вищої освіти; провідні науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті.

3.1.3. Предметна комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем вищої освіти та приймає рішення про дату проведення атестації, визначає форму оцінювання результатів навчання у неформальній освіті.

3.2. До проведення атестації здобувач вищої освіти має бути ознайомлений з робочою програмою навчальної дисципліни і переліком питань, (індивідуальних завдань тощо), які виносяться підсумкове оцінювання,

Якщо навчальним планом з дисципліни передбачено виконання курсової роботи, то здобувача ознайомлюють з переліком тем курсових робіт.

Здобувач повинен бути ознайомлений з критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів

Для підготовки підсумкового контролю з навчальної дисципліни здобувачу вищої освіти надається 10 робочих днів та 20 днів для написання курсової роботи (за наявності).

3.2. Комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній освіті.

За підсумками роботи Предметна комісія оформлює протокол, у якому міститься висновок про зарахування чи незарахування відповідної навчальної дисципліни.

При перезарахуванні навчальної дисципліни відповідно до рішення Предметної комісії до навчальної картки здобувача вищої освіти вносяться: назва навчальної дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу). Ця інформація (назва навчальної дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка) обов'язково вноситься до додатка до диплома здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти звільняється від вивчення перезарахованої навчальної дисципліни у наступному семестрі.

3.3. У разі негативного висновку Предметної комісії щодо визнання результатів навчання здобувач вищої освіти має право звернути із апеляційною заявою до ректора Університету. Відповідно до апеляції ректор створює наказом Апеляційну комісію у складі проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи, декана відповідного факультету та науково-педагогічних працівників випускової кафедри, які не входили до Предметної комісії. Апеляційна комісія за результатами розгляду заяви приймає обґрунтоване рішення про її повне або часткове задоволення чи про залишення поданої апеляційної заяви без задоволення.

3.4. Не здійснюється визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті, здобутих до початку навчання на певному освітньому рівні.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Начальник юридичного відділу

В.о. начальника відділу кадрів

Положення підготував:

Керівник навчального відділу

 Л.О. Нестеренко

 О.Г. Бондар

 О.І. Гура

 К.Б. Борисов

 Я.М. Драєвська