

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ОПОДАТКУВАННЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю **071 Облік і оподаткування**  
галузі знань **07 Управління та адміністрування**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ М.О. Фролов  
(підпис)

(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ н.р.

Ректор \_\_\_\_\_ М.О. Фролов  
(підпис)

(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_р.)

**Запоріжжя  
2020**

## Аркуш погодження

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_ Феофанов Л.К.

В.о. директора Інженерного навчально-наукового інституту ЗНУ

\_\_\_\_\_ І.О. Федченко

Керівник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_ Л.О. Нестеренко

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

\_\_\_\_\_ Т.А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ О.І. Гура

### Передмова

Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету. «Оподаткування»: освітньо-професійна програма.

Переглянуто проектною групою відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки магістра за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, затвердженого наказом МОН України № 958 від 10.07.2019.

у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Феофанов Лев Костянтинович, гарант освітньої програми	кандидат економічних наук, доцент по кафедрі (указати вчене звання по диплому)
2.	Меліхова Тетяна Олегівна, член проектної групи	доктор економічних наук, професор

- Подмешальська Юлія
3. Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент  
член проектної групи
  4. Феофанова Ірина Василівна, кандидат економічних наук,  
член проектної групи

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді Інженерного навчально-наукового інституту ЗНУ

Протокол № 1 від 05.10.2020 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пужай-Череда А.М., заступник начальника Головного управління ДФС у Запорізькій області.
2. Гиря М.Г., начальник фінансово-економічного управління ТОВ «ЗЛМЗ».

# 1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету, кафедра обліку, аналізу, оподаткування та аудиту
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Оподаткування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Назва кваліфікації</b>	Ступінь – Магістр Спеціальність – 071 Облік і оподаткування Освітня програма – Оподаткування
<b>Наявність акредитації</b>	<i>з'ясувати у відділі моніторингу</i>
<b>Цикл / рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	На основі ступеня вищої освіти бакалавр або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії програми</b>	До 01.07.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/12322/12503">https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/12322/12503</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері оподаткування, обліку, аналізу, контролю та аудиту, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація )</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері оподаткування та обліку.</p> <p><b>Завдання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері оподаткування, обліку, аналізу, контролю та аудиту, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції оподаткування, обліку, аналізу, контролю та аудиту, зокрема, аудиту податків.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації оподаткування, обліку, аналізу, контролю та аудиту, зокрема, аудиту податків.</p> <p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання оподаткування, обліку, аналізу, контролю та аудиту, а також для збирання і аналізу даних.</p>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітню програму розроблено згідно з місією та стратегією розвитку університету з метою підготовки висококваліфікованих податківців нового покоління, які здатні адекватно реагувати на внутрішні та зовнішні виклики, приймати науково обґрунтовані рішення для оптимізації податкових надходжень та забезпечення збалансованості інтересів платників податків і держави.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері новітнього адміністрування податків та податкового контролю, зокрема, аудиту податків. Упровадження в професійну діяльність досягнень світової науки з оподаткування, обліку, аналізу, контролю та аудиту, підготовка кваліфікованих фахівців бухгалтерських і податкових підрозділів підприємств, здатних розв'язувати наявні проблеми підприємств з оподаткування та вирішувати питання інноваційного розвитку податкової системи України. <i>Ключові слова: податки, податкова система, податковий контроль, облік і аудит податків, податковий менеджмент</i>
<b>Особливості програми</b>	Професійна підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та навичками, що дозволять на високому рівні вирішувати проблеми підприємств, установ та організацій в сфері оподаткування, обліку, аналізу, контролю та аудиту, розв'язувати складні завдання практичної діяльності з метою розвитку економіки України та Запорізького регіону та забезпечення сталого економічного зростання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після здобуття другого рівня освіти випускники можуть обіймати посади: державного податкового інспектора, головного державного податкового інспектора, ревізора-інспектора податкового, бухгалтера, бухгалтера-ревізора, бухгалтера-експерта, спеціаліста-бухгалтера, державного аудитора, економічного радника, аудитора, судово-бухгалтерського експерта, консультанта з податків і зборів, консультанта з економічних питань та фінансово-економічної безпеки, спеціаліста державної служби, наукового співробітника (економіка), економіста з планування, економіста з податків і зборів, члена ревізійної комісії, викладача вищого навчального закладу.
<b>Подальше навчання</b>	Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу практику в державних установах, підприємницьких структурах, з набуттям компетентностей, необхідних та достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних, системних проблем у професійній галузі.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, оцінювання студентів за видами формальної та неформальної освіти, поточний контроль, заліки, екзамени в усній та письмовій формі, захисти звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи, зокрема, з результатами впровадження на об'єктах дослідження.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Вид компетентності</b>	<b>шифр</b>

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	<p>ЗК 1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою як інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в професійній сфері.</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК</p>	<p>СК 1. Формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК 2. Вміти організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК 4. Формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 5. Застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК 6. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК 7. Формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК 8. Виконувати адміністративно-управлінські</p>
----------------------------------	-----------	--

7 – Програмні результати навчання	
шифр	
ПР	



- ПР 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.
- ПР 2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.
- ПР 3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.
- ПР 4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
- ПР 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
- ПР 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.
- ПР 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.
- ПР 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
- ПР 9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
- ПР 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.
- ПР 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.
- ПР 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.
- ПР 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.
- ПР 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.
- ПР 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.
- ПР 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
- ПР 18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу,

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітня програма реалізується на кафедрі обліку, аналізу, оподаткування та аудиту. На кафедрі працюють 6 викладачів: 1 доктор наук, 4 кандидати наук, 1 викладач. Сторінка викладачів: <a href="http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view&amp;site_id=95&amp;category_id=12073">http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view&amp;site_id=95&amp;category_id=12073</a>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Освітній процес організований у навчальному корпусі № 9 за адресою: м. Запоріжжя, вул. Добролюбова, 10 Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає чинним нормативам: Ї навчальні корпуси, в яких навчаються магістри цієї ОП, відповідають показникам нормованої площі; соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам; Ї забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, лекційним мультимедійним обладнанням відповідає потребі ОП; у навчальному процесі використовуються лише ліцензійне програмне забезпечення, спеціалізовані прикладні програми та програмні продукти, що вільно розповсюджуються.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="http://www.znu.edu.ua">http://www.znu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. З метою навчально-методичного забезпечення у ЗНУ працює система електронного забезпечення навчання, яка дає можливість здійснювати дистанційний та інтерактивний доступ до методичних та поточних матеріалів курсів, що викладаються. Силабуси навчальних дисциплін розміщені на сайті: <a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/11929/12593/12598/12604">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/11929/12593/12598/12604</a> Програми практик: <a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/11929/11930/11934/12535">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/11929/11930/11934/12535</a> Інформаційне забезпечення: <a href="http://library.znu.edu.ua">http://library.znu.edu.ua</a>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна співпраця (стажування, наукові конференції, навчання за програмою подвійних дипломів, спільні наукові дослідження та публікації тощо) науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, які є учасниками освітнього процесу за цією ОП, здійснюється на основі укладених двосторонніх договорів між Запорізьким національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

**2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність**  
**2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми підготовки**  
**магістрів «Оподаткування»**

Код навч. дисц.	Компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I Обов'язкові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ЗПН 1	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	Залік
ЗПН 2	Корпоративна соціальна відповідальність	3	Екзамен
ЗПН 3	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
<b>Разом</b>		<b>9</b>	
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
ППН 1	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	4	Екзамен
ППН 2	Фінансовий аналіз	3	Екзамен
ППН 3	Податкове планування на мікрорівні	4	Екзамен
ППН 4	Фінансова звітність за міжнародними стандартами	4	Залік
ППН 5	Організація бухгалтерського обліку	3	Екзамен
ППН 6	Кваліфікаційна робота магістра	12	
ППН 7	Виробнича практика	6	Залік
<b>Разом</b>		<b>36</b>	
<b>1.3 Цикл професійної підготовки освітньої програми</b>			
УОП 1	Облік та оподаткування підприємств малого бізнесу	6	Екзамен
УОП 2	Оподаткування суб'єктів господарювання	5	Залік
УОП 3	Адміністрування податків	5	Залік
УОП 4	Облік і звітність в оподаткуванні	5	Залік

<b>Разом</b>		<b>21</b>	
	<b>Усього обов'язкових компонентів</b>	<b>66</b>	
	<b>II Вибіркові компоненти освітньої програми</b>		
<b>2.1 Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету</b>			
BC 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	Залік
BC 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	Залік
<b>Разом</b>		<b>6</b>	
<b>2.2 Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності</b>			
BC 3	Вибіркова дисципліна № 1	3	Залік
BC 4	Вибіркова дисципліна № 2	3	Залік
BC 5	Вибіркова дисципліна № 3	3	Залік
BC 6	Вибіркова дисципліна № 4	3	Залік
BC 7	Вибіркова дисципліна № 5	3	Залік
BC 8	Вибіркова дисципліна № 6	3	Залік
<b>Разом</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Оподаткування»

1 семестр

2 семестр

3 семестр

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування є самостійним розгорнутим дослідженням, що підводить підсумки набутих ним знань, вмінь та навичок з основних дисциплін, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційною роботою є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями вищого навчального закладу.</p> <p>До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та розміщується в репозитарії ЗНУ.</p> <p>Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито та гласно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>



