

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЖУРНАЛІСТИКА»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 061 журналістика**

**галузі знань 06 журналістика**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ М.О. Фролов

(підпис)

(протокол № \_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ н.р.

Ректор \_\_\_\_\_ М.О. Фролов

(підпис)

(наказ № \_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.)

Запоріжжя

2020 р.

## Аркуш погодження

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_ (Л.В.Чернявська)

Декан факультету журналістики

\_\_\_\_\_ (В.В. Костюк)

Керівник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_ (Л.О. Нестеренко)

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

\_\_\_\_\_ (М.А. Томченко)

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ (О.А. Гура)

## Передмова

Запорізький національний університет. «Журналістика»: освітньо-професійна програма.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 061 «Журналістика»

У складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Чернявська Л.В., гарант освітньої програми	доктор наук із соціальних комунікацій, доцент українознавства
2.	Чабаненко М.В.	кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики
3.	Тернова А.І.	кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії літератури й журналістики

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету журналістики ЗНУ

Протокол № 4 від 02.12.2020 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Курмак С.А. – менеджер (філії) Акціонерного товариства «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Запорізька регіональна дирекція».
2. Деркач С. – керівниця Запорізької філії CitySites.
3. Баранюк А.В. – журналіст запорізького інтернет-видання «Актуально».

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1– Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Запорізький національний університет
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Журналістика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці.
<b>Назва кваліфікації</b>	Ступінь – магістр Спеціальність – журналістика Освітня програма – журналістика
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НД № 0891916
<b>Цикл / рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень.
<b>Передумови</b>	На основі ступеня вищої освіти бакалавр або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії програми</b>	До 2026 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/5172/12436">https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/5172/12436</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати набуті компетентності для здійснення професійної та науковопрактичної діяльності, зокрема вирішення фахових завдань та проблемних питань у галузі журналістики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності. Здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у галузі журналістики, загальних засад методології наукової і професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для прийняття управлінських рішень у медійній сфері.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація )</b>	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> соціальні комунікації у різних їх виявах та видах, що залежить від форм, технологій і сфер використання; інноваційні підходи до формування медіаконтенту; медіа менеджмент, а також наукові дослідження в сфері журналістикознавства та медіаосвіти.</p> <p><i>Завдання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з соціально-комунікаційних і суміжних галузей знань для ефективного розв'язання складних завдань і проблем, формування оригінального наукового способу мислення та проведення наукових досліджень; запровадження інновацій у мас-медійній галузі, для розвитку навичок і умінь організатора, керівника з метою створення та просування мас-медійного продукту на засадах ефективності, безпеки, професійної й етичної відповідальності для всеукраїнського і регіонального медіаринків.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> навчання охоплює знання з медіаменеджменту, теорії й практики аналітичної журналістської</p>

	діяльності; знання про методи й засоби науково-дослідної роботи. <i>Методи, методики й технології:</i> програмне забезпечення професійної діяльності; пошукова діяльність із використанням сучасних методів медіадосліджень; збір емпіричного матеріалу для проведення наукових досліджень; аналіз, перевірка інформації для аналітичної журналістської роботи; прийняття управлінських рішень; методи стратегічних комунікацій, інструментарій для просування медіаконтенту.	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення виробничої діяльності у мас-медіа з урахуванням сучасних інформаційних та інноваційних технологій.	
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Організація освітнього процесу, побудованого на дослідницькому, управлінському та компетентісному підходах, і спрямованого на формування здатності випускників здійснювати інноваційну діяльність щодо управління проектами та аналітичної журналістської діяльності.	
<b>Особливості програми</b>	Акцентується увага на підготовці фахівця медіагалузі за трьома векторами: журналіст-аналітик, науковець і управлінець. Програма базується на сучасних положеннях галузевого законодавства; уявленнях про тенденції, закономірності розвитку медіагалузі; сучасних наукових знань з організації та управління медіапроцесами та медіапроектами. Програма містить велику складову компоненту, спрямовану на практичну та науково-дослідну роботу здобувачів як виконаної самостійно, так і в проблемних наукових групах, що працюють над широким колом питань у масмедіа.	
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	По завершенню навчання випускник може працювати у сфері журналістики, займати посади і виконувати роботу, зазначені у Класифікаторі професій ДК 003:2010 у підкласах: 2451.2 – журналіст, кореспондент, кореспондент власний, кореспондент спеціальний, оглядач, редактор, відповідальний редактор, ведучий програми; 2453.2 – редактор музичний; 2455.2 – асистент режисера, асистент режисера телебачення, режисер, режисер радіомовлення, режисер телебачення.	
<b>Подальше навчання</b>	Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі журналістики	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.	
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, заліки, екзамени в усній та письмовій формі, захисти звітів з практики тощо.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Вид компетентності</b>	<b>ши фр</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і вирішувати складні проблеми у галузі соціальних комунікацій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог щодо забезпечення ефективності комунікаційної діяльності в різних галузях медіадіяльності на основі наукового інноваційного моделювання медіаконтенту.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 2. Здатність планувати час та управляти ним; ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

		<p>ЗК 4. Здатність використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи;</p> <p>ЗК 5. Вміння виявляти та вирішувати проблеми у галузі журналістики та медіакомунікації;</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗК 7. Здатність розробляти медіапроекти та управляти ними;</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість у медіадіяльності;</p> <p>ЗК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у сфері медіа;</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку журналістики, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>ФК</b>	<p>ФК1 Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з соціальних комунікацій, набуті у процесі навчання або професійної діяльності, на рівні новітніх досягнень в інноваційній діяльності чи дослідницькій роботі.</p> <p>ФК2. Здатність критично осмислювати проблеми у професійній діяльності в сучасних медіа на межі предметних галузей.</p> <p>ФК3. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної чи недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ФК4. Здатність проводити дослідницьку та інноваційну діяльність у галузі сучасних медіа;</p> <p>ФК5. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також аналізувати факти, добирати аргументи під час здійснення аналітичної журналістської роботи.</p> <p>ФК6.Здатність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах інноваційної роботи, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ФК7. Здатність показувати свою відповідальність за розвиток професійного знання і практик та давати оцінку стратегічному розвитку команди.</p> <p>ФК8. Здатність до планування подальшого автономного та самостійного навчання у сфері інноваційної діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати ключові параметри ефективності медіадіяльності, формувати науково обґрунтовані висновки про перспективність журналістських продуктів та проєктів на ринку з позиції їх соціальної значимості та орієнтованості на відповідність функціям медіадіяльності.</p> <p>ФК10. Здатність створювати аналітичні медіапродукти різних жанрів і форм з урахуванням формату медіа та потреб ринку, аудиторії.</p> <p>ФК11. Здатність здійснювати планування та керівництво медіадіяльністю у виконанні короткострокових та довгострокових проєктів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
<b>шифр ПРН (РН)</b>		
<b>знання</b>	РНЗ н	1. Використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької або інноваційної роботи.

		<p>2. Розуміти закономірності розвитку соціальних комунікацій для вирішення важливих професійних завдань у професійній сфері.</p> <p>3. Оцінювати проблемні питання професійної діяльності, застосовуючи знання з різних предметних галузей.</p> <p>4. Планувати дослідження у галузі соціальних комунікацій на замовлення, проєктувати ефективність нових медіа.</p> <p>5. Робити висновки про результативність досліджень.</p> <p>6. Застосовувати спеціалізовані концептуальні новітні знання з соціальних комунікацій при плануванні професійної діяльності в різних структурах медіагалузі.</p> <p>7. Проводити опитування аудиторії в рамках планованого дослідження.</p>
<b>Уміння</b>	PH У	<p>1. Аналізувати та узагальнювати результати досліджень і робити висновки, збирати, перевіряти, аналізувати та інтерпретувати дані.</p> <p>2. Здійснювати пошук необхідних даних та знань для здійснення практичної діяльності журналіста-аналітика.</p> <p>3. Створювати аналітичні програми й журналістські проєкти для використання у різних сферах медіагалузі.</p> <p>4. Створювати фахову аналітику, проєктувати результати інформаційної діяльності, формувати висновки про медіаефективність у короткостроковій довгостроковій перспективах.</p>
<b>Комунікація</b>	PH К	<p>1. Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності.</p> <p>2. Здійснення професійної взаємодії з представниками громадськості та інших медіа.</p> <p>3. Спілкуватися та співпрацювати в мультикультурному середовищі з представниками різних культур на засадах взаємоповаги й взаємопартнерства; залучати представників культурних національних товариств до співпраці із мас-медіа.</p> <p>4. Толерантно ставитись до думок і позицій інших учасників, разом з тим, вміти здійснювати фахову оцінку і пропонувати актуальний медійний продукт.</p> <p>5. Використовувати іноземні мови для створення і популяризації журналістського, дослідницького, та професійного продукту.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	PH AiB	<p>1. Передбачати поведінкові реакції аудиторії на новий інформаційний продукт чи нову інформаційну акцію, розумітися у специфіці мови, запитів, поведінки аудиторії конкретного медіа.</p> <p>2. Планувати час на проведення досліджень чи розробку журналістського чи інноваційного проєкту.</p> <p>3. Писати звіт про роботу медійного колективу з викладенням пропозицій щодо поліпшення професійної діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>		<p>Освітньо-професійна програма реалізується на кафедрі журналістики. На кафедрі працюють 12 викладачів: 1 доктор наук, 10 кандидатів наук ( із них 5 доцентів), 4 ст. викладачі, 1 викладач. Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітнього процесу за освітньою програмою, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, а також стажування (педагогічне та професійне). Сторінка викладачів (<a href="http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view&amp;site_id=95&amp;lang=ukr&amp;start=&amp;category_id=11408&amp;keyword s=&amp;">http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view&amp;site_id=95&amp;lang=ukr&amp;start=&amp;category_id=11408&amp;keyword s=&amp;</a>)</p>
<b>Матеріально-</b>		Запорізький національний університет для провадження освітньої

<b>технічне забезпечення</b>	<p>діяльності і забезпечення підготовки здобувачів відповідних освітніх рівнів має розвинену інфраструктуру: навчальні корпуси, наукову бібліотеку, спортивний комплекс, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт, точки доступу до мережі Інтернет тощо. Освітній процес за ОПП реалізується у навчальному корпусі № 2 ЗНУ (за адресою: м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 66а). Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на базі лабораторій: «Навчальна лабораторія телевізійної журналістики» і «Навчальна лабораторія інтернет-радіо "Університет" та новітніх медіа». Матеріально-технічне забезпечення, зокрема навчальні приміщення, спеціалізовані лабораторії, приміщення для науково-педагогічних працівників, мультимедійне обладнання, відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційні сайти ЗНУ (<a href="https://www.znu.edu.ua">https://www.znu.edu.ua</a>) та кафедри журналістики (<a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/journalistics/kafedry/kafedra_zhurnalistyky/">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/journalistics/kafedry/kafedra_zhurnalistyky/</a>) містять всю необхідну інформацію щодо реалізації освітнього процесу за ОПП. Освітній процес забезпечений сучасним матеріально-технічним та науково-методичним забезпеченням. Використовуються авторські розробки науково-педагогічних працівників ЗНУ, система електронного навчання ЗНУ на платформі Moodle, інтернет-ресурси; існує доступ до повнотекстових баз даних (SCOPUS, Web of Science). У науковій бібліотеці ЗНУ функціонує університетський репозитарій.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>



## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Журналістика»

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗП 1	Професійно орієнтований практикум іноземною мовою	6	залік
ЗП 2	Академічне письмо	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки спеціальності</b>			
ППС 1	Теорія та історія соціальних комунікацій	3	екзамен
ППС 2	Стратегічний менеджмент комунікацій	3	залік
ППС 3	Кваліфікаційна робота магістра	12	залік
ППС 4	Прикладні соціально-комунікаційні технології	3	екзамен
ППС 5	Виробнича практика	6	залік
ППС 6	Інформаційна політика та безпека	4	екзамен
ППС 7	Якісні і кількісні методи медіадосліджень	5	залік
<b>Цикл професійної підготовки освітньої програми</b>			
ППОП 1	Аналіз даних	3	залік
ППОП 2	Політична журналістика	3	залік
ППОП 3	Психологічні й освітні технології в медіаменеджменті	6	екзамен
ППОП 4	Управління проектами	3	залік
ППОП 5	Виробнича практика	6	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>			
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету</b>			
ВС 1	Вибіркова дисципліна № 1		
ВС 2	Вибіркова дисципліна № 2		
<b>Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності</b>			
ВС 3	Вибіркова дисципліна № 1		
ВС 4	Вибіркова дисципліна № 2		
ВС 5	Вибіркова дисципліна № 3		
ВС 6	Вибіркова дисципліна № 4		
ВС 7	Вибіркова дисципліна № 5		
ВС 8	Вибіркова дисципліна № 6		
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>			
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>			

??1

???

## 42. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Журналістика»

1 семестр	2 семестр	3 семестр

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація відбувається у формі кваліфікаційної роботи з обов'язковим публічним захистом (демонстрацією).
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми для магістрів «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, котра є інноваційним проектом. Практичний інноваційний проект – це медіапроект, виконаний магістрантом індивідуально, спрямований на вирішення складної проблеми, супроводжується пояснювальною запискою, в якій наводиться

	<p>актуальність проєкту, його наукове обґрунтування і технологія виконання, наводяться інноваційні результати і можливе впровадження, апробація у збірниках наукових праць, тезах доповідей чи повідомлень, матеріалах конференцій та під час наукових заходів (конференцій, круглих столів, наукових конкурсів). Проєкт повинен базуватися на новітніх наукових досягненнях в інформаційно-комунікаційній діяльності, відповідати правовим, етичним, інституційним, екологічним, правозахисним і соціальним вимогам, бути життєздатним в умовах конкуренції.</p> <p>Кваліфікаційні роботи розміщуються в інституційному репозитарії ЗНУ: <a href="https://www.dspace.znu.edu.ua">https://www.dspace.znu.edu.ua</a></p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b></p>	<p>Публічний захисту передбачає презентацію результату роботи здобувача над магістерським проєктом .</p> <p>Уміння чітко формулювати наукові завдання, володіти професійною лексикою та термінологією. Демонструвати обізнаність із теми дослідження, наукової методології. Уміння формулювати рекомендації про використання запропонованих результатів і висновків у науці та практиці. Уміння відстоювати свої погляди під час захисту.</p> <p>Уміння в короткій доповіді розкрити основні положення й результати дослідження, презентувати результати своєї наукової діяльності, просування наукових ідей в практику професійної діяльності журналіста.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Журналістика»**

	ЗП 1	ЗП 2	ППС 1	ППС 2	ППС 3	ППС 4	ППС 5	ППС 6	ППС 7	ПП ОП1	ПП ОП2	ПП ОП3	ПП ОП4	ПП ОП5
ЗК 1		X	X		X	X			X	X	X		X	
ЗК 2		X		X			X		X			X	X	X
ЗК 3		X	X		X	X	X				X	X	X	X
ЗК 4	X				X				X		X		X	
ЗК 5		X	X		X	X	X	X		X	X		X	X
ЗК 6			X	X		X	X	X				X		X

ЗК 7			X	X		X	X	X		X	X		X	X
ЗК 8				X			X					X	X	X
ЗК 9		X	X		X		X	X	X	X				X
ЗК 10			X					X					X	
ЗК 11			X		X	X		X			X	X		
ФК 1	X	X	X		X		X			X	X		X	X
ФК 2			X		X	X			X			X	X	X
ФК 3		X		X	X		X	X	X				X	X
ФК 4	X	X			X				X	X		X	X	
ФК 5		X	X		X	X			X	X			X	
ФК 6		X	X		X					X			X	
ФК 7	X			X			X						X	X
ФК 8		X	X	X	X		X		X			X		X
ФК 9	X		X	X	X		X					X	X	
ФК 10			X				X				X			X
ФК 11				X	X					X		X	X	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньо-професійної програми підготовки магістрів  
«Журналістика»**

	ЗП 1	ЗП 2	П ПС 1	П ПС 2	П ПС 3	П ПС 4	ПП С 5	П ПС 6	ПП С 7	П П О П 1	П П О П 2	П П О П 3	П П О П 4	ПП ОП 5
РНЗн 1	X	X	X		X								X	
РНЗн 2			X	X		X		X		X	X			
РНЗн 3	X	X		X	X			X	X		X	X		
РНЗн 4				X				X	X				X	
РНЗн 5		X	X		X			X	X	X				
РНЗн 6			X	X		X	X	X		X		X		X
РНЗн 7			X		X			X						X
РНУ 1	X		X	X	X	X			X		X			X
РНУ 2		X		X	X		X	X		X	X		X	
РНУ 3						X	X			X	X		X	X
РНУ 4		X		X	X				X				X	

PHK 1			X				X					X		X
PHK 2		X		X		X	X	X			X			X
PHK 3			X			X	X	X				X		
PHK 4	X	X	X				X				X	X		X
PHK 5	X				X	X	X		X					
PHAiB 1			X	X				X			X	X		
PHAiB 2	X	X			X	X	X		X	X		X	X	X
PHAiB 3				X				X		X		X		X