

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № ____ від _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ М.О. Фролов
« ____ » _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Країнознавство»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 29 Міжнародні відносини

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 291 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії

Запоріжжя

2020

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки магістр за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Наказ ЗНУ № _____ від _____

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Маклюк О.М. керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	Кандидат історичних наук, доцент по кафедрі всесвітньої історії
2.	Омельченко А.В.	Кандидат історичних наук, доцент по кафедрі всесвітньої історії та міжнародні відносини
3.	Фролов М.О.	Доктор історичних наук, професор по кафедрі гуманітарних дисциплін
4.	Черкасов С.С.	Кандидат історичних наук, доцент по кафедрі всесвітньої історії та міжнародні відносини
5.	Шиханов Р.Б.	Кандидат історичних наук, доцент по кафедрі всесвітньої історії

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді історичного факультетуЗНУ

Протокол № 12 від 24.04.2020

Гарант освітньої програми
_____ О. М. Маклюк

Декан історичного факультету
_____ В.І. Мільчев

Керівник навчального відділу
_____ Л.О. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
_____ О.І. Гура

ЗМІСТ

I.	Преамбула.....	4
II.	Загальна характеристика.....	4
III.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	7
IV.	Перелік компетентностей випускника.....	7
V.	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.....	9
VI.	Атестація здобувачів вищої освіти.....	12
VII.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	13
VIII	Вимоги професійних стандартів.....	15
.		
IX.	Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	15

I. Преамбула

Запорізький національний університет. «Країнознавство»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Ступінь – магістр

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Місія освітньо-професійної програми «Країнознавство» є складовою місії Запорізького національного університету і полягає у наданні фундаментальних та прикладних знань і компетентностей у сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, необхідних для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання Запорізького регіону як частини європейського простору. Освітньо-професійна програма має сприяти формуванню загального світогляду громадянина, здатного працювати у державних та приватних інституціях, міжнародних організаціях, освітніх та науково-дослідницьких структурах, а також впливати на розвиток громадянського суспільства України та світу.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присуджують	Магістр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітня програма	Країнознавство
Форма навчання	Денна
Кваліфікація освіти, що присвоюється	Магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Кваліфікація професійна (за наявності)	Країнознавець, політолог-міжнародник, перекладач з іноземної мови
Кваліфікація в дипломі	Магістр, міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, країнознавство, країнознавець, політолог-міжнародник, перекладач з іноземної мови
Опис предметної області	Об'єкти вивчення – країни як основні одиниці сучасної соціально-політичної організації світу, а також їх великі частини (райони, штати, області, провінції тощо) і різні міждержавні, регіональні та глобальні угруповання, міжнародні відносини, транскордонні та

	<p>транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень.</p> <p>Цілі навчання – здобуття поглиблених знань із теорії та практики країнознавства, міжнародних відносин, зовнішньої політики, світової політики, міжнародної безпеки та конфліктології, міжнародних комунікацій, розвитку міжнародних регіонів; отримання кваліфікації для комплексного аналізу та прогнозування міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях, освітніх та науково-дослідницьких інституціях.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – комплексні знання про країни та регіони, поглиблені знання міжнародного виміру діяльності держав та розвитку їхніх взаємовідносин з іншими суб'єктами глобального політичного простору в рамках окремих регіонів та світу в цілому, сутності міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, теорії міжнародних відносин, міжнародні комунікації та міжнародний інформаційний простір.</p> <p>Методи, методики та технології – складати комплексну країнознавчу характеристику, збирати та аналізувати інформацію у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародних комунікацій; визначати та прогнозувати напрями розвитку міжнародних відносин у різноманітних сферах; професійно використовувати іноземні мови у фаховій діяльності; здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Цілі освітньої програми – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати реалізацію професійних завдань у галузі країнознавства, міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіоналістики, з метою забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання Запорізького регіону як частини європейського</p>

	<p>простору.</p> <p>Фокус освітньої програми – підготовка здобувачів вищої освіти до застосування в професійній діяльності набутих знань, умінь та практичних навичок для аналізу, прогнозування та надання фахових консультацій та рекомендацій з питань зовнішньої політики, міжнародних відносин, суспільних комунікацій, регіональних досліджень та проектів з використанням знань двох іноземних мов.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Особа, яка здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня, має право продовжити освіту на третьому (доктора філософії) освітньому рівні.</p>
<p>Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)</p>	<p>Особа, яка отримала ступінь магістра, може здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах, здійснювати педагогічну та науково-дослідницьку діяльність; займати посади радника, консультанта, помічника керівників установ, підприємств, організацій, в тому числі і міжнародних, з політичних питань, проблем управління персоналом, зв'язків з громадськістю, організаційно-виховної роботи, підвищення кваліфікації спеціалістів і робітників; працювати політологом в наукових інститутах, центрах, дослідницьких групах, зайнятих вивченням та прогнозуванням політичних і соціальних процесів; працювати співробітником у відділах політичного і соціального напрямку редакцій засобів масової інформації; працювати на посадах експерта, референта чи консультанта рекламних та екскурсійно-туристичних агентств.</p> <p>У відповідності до класифікатора професій ДК 003:2010 особа, що отримала ступінь магістра може займати посади:</p> <p>Науковий співробітник-консультант (політологія) Експерт із суспільно-політичних питань Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях</p>

	та інших громадських організаціях) Політолог-міжнародник. Перекладач Аташе Віце-консул Дипломатичний агент Секретар дипломатичного агентства Викладач
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії здійснюватиметься на базі першого (бакалаврського) освітнього рівня та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Країнознавство» – 90 кредитів.

73% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю, 27% обсягу освітньої програми становлять вибіркові дисципліни.

Нормативний термін навчання – 1 рік 4 місяці

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій з застосуванням теорій наукового країнознавства та використання міждисциплінарних і спеціальних наукових методів дослідження проблем розвитку країн певних регіонів.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК</p>	<p>ЗК 1 Уміння критично мислити відповідно до будь-якої системи цінностей.</p> <p>ЗК 2 Знання структури та функцій аналітичних центрів світу, їх ролі в організації та проведенні політологічних досліджень у сфері країнознавства та міжнародних відносин аналітичного опрацювання іншомовних текстів, використовуючи активну спеціальну лексику сфери дослідницьких інтересів.</p> <p>ЗК 3 Здатність до системного мислення у професійній діяльності, із використанням методів аналітичного опрацювання іншомовних текстів, активної фахової лексики сфери дослідницьких інтересів та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4 Здатність організовувати та презентувати результати індивідуальної та командної роботи, демонструючи навички міжособистісної взаємодії, вміння спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, оцінювати непередбачувані проблеми у професійній діяльності, а також до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 5 Здатність до проєктування ідей, планування, підготовки та презентації доповідей та брифінгів з урахуванням досвіду європейської проєктної культури.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК</p>	<p>ФК 1 Поглиблені знання про природу, динаміку розвитку країн світу та сучасні тенденції регіонального розвитку.</p> <p>ФК 2 Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>ФК 3 Поглиблені знання про методологію теоретичних та прикладних країнознавчих досліджень у політичному, економічному та гуманітарному аспектах.</p> <p>ФК 4 Поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та</p>

		<p>функціонування інститутів зовнішньої політики.</p> <p>ФК 5 Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем країнознавства та міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати їх публічну апробацію.</p> <p>ФК 6 Здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>ФК 7 Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.</p> <p>ФК 8 Розуміння особливостей розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p>ФК 9 Володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних відносин</p> <p>ФК 10 Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p>
--	--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
Знання	РНЗн	<p>РНЗн 1 Знає основні ознаки наукового пізнання, основні категорії, принципи та методології країнознавчих досліджень.</p> <p>РНЗн 2 Знає проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці.</p>

		<p>РНЗн 3 Знає природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.</p> <p>РНЗн 4 Знає теоретичні засади досліджень території, політико-правових і економічних систем, історії, культури, народонаселення та демографії у країнознавстві.</p>
Уміння	РНУ	<p>РНУ 1 Застосовує елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>РНУ 2 Здійснює інтерпретацію методологічних засад країнознавчого дослідження.</p> <p>РНУ 3 Дотримується правил наукової дискусії.</p> <p>РНУ 4. Має навички складання дипломатичної документації, офіційних і ділових паперів, контрактів, листів, протоколів згідно з міжнародними стандартами діловодства.</p> <p>РНУ 5 Здійснює реферування, аналітичне опрацювання та переклад іншомовних текстів.</p> <p>РНУ 6 Уміє презентувати підсумки виконаної роботи.</p> <p>РНУ 7 Володіє навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації.</p>
Застосування знань	РНЗЗ	<p>РНЗЗ 1 Здійснює діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.</p> <p>РНЗЗ 2 Консультує органи державної влади, місцевого самоврядування, суб'єкти господарювання та неурядові громадські організації з питань внутрішньої політики та міжнародного співробітництва країн світу.</p> <p>РНЗЗ 3 Організовує та здійснює індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері країнознавства, та регіонознавства.</p> <p>РНЗЗ 4 Готує аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан внутрішньої та зовнішньої політики країн світу у регіональному та глобальному контекстах.</p> <p>РНЗЗ 5 Організовує та веде професійні дискусії із країнознавчих та зовнішньополітичних проблем.</p> <p>РНЗЗ 6 Здійснює двосторонній професійно-</p>

		<p>орієнтований переклад, оперуючи фаховою термінологією.</p> <p>РНЗЗ 7 Веде офіційне і ділове листування іноземною мовою згідно з міжнародними стандартами діловодства, використовуючи культурологічні і країнознавчі знання.</p> <p>РНЗЗ 8 Презентує для широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p>
Комунікація	РНК	<p>РНК 1 Взаємодіє з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.</p> <p>РНК 2 Застосовує набуті знання з країнознавства для організації та проведення професійних дискусій у різноманітних за етнічним, культурним та конфесійним складом групах, демонструючи повагу до опонентів та їхньої точки зору.</p> <p>РНК 3 Демонструє навички організаторської, координаційної та управлінської діяльності у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.</p>
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<p>РНАіВ 1 Вміє приймати рішення, виходячи із конкретної ситуації.</p> <p>РНАіВ 2 Результативно працює у команді на засадах толерантності.</p> <p>РНАіВ 3 Має здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності протягом життя.</p> <p>РНАіВ 4 Ініціює інноваційні проєкти, виявляє лідерство та повну автономність під час їх реалізації, соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.</p> <p>РНАіВ 5 Самостійно приймає рішення, виступає лідером, бере на себе особисту відповідальність за процес та результати роботи.</p> <p>РНАіВ 6 Оцінює результати власної роботи і відповідає за особистий професійний розвиток.</p>

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої включаються представники роботодавців.</p> <p>Кваліфікаційні роботи магістрів проходять перевірку на академічний плагіат та розміщуються на сторінці Інституційного депозитарію (https://dspace.znu.edu.ua/xmlui) ЗНУ.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито та гласно.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційної роботи магістра представляє собою розгляд актуальної, теоретично і практично важливої проблеми з країнознавства, міжнародних відносин, суспільних комунікацій чи регіональних студій з елементами наукового пошуку. Це самостійна індивідуальна кваліфікаційна робота, з елементами дослідництва та інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та вибіркової складових освітньо-професійної програми підготовки магістрів.</p> <p>Робота має продемонструвати рівень опанування автором методик здійснення країнознавчих чи регіоназнавчих досліджень і навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Виконання і захист кваліфікаційної роботи є завершальним етапом навчання студентів за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів та формою державної атестації здобувачів вищої освіти.</p> <p>Метою кваліфікаційної роботи магістра є проведення теоретичних досліджень, поглиблене осмислення професійної проблеми, розробка інноваційних пропозицій в країнознавчій сфері та рекомендацій щодо їх упровадження.</p> <p>Практичне виконання кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою підготовки проводиться у формі наукових досліджень в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом науково-педагогічного працівника університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи магістра передбачає виявлення здатності випускника аналізувати документи, аргументовано викладати</p>

	результати свого дослідження, а також рівня його підготовленості до самостійної практичної роботи.
Вимоги до публічного захисту	<p>Метою захисту кваліфікаційної роботи магістра є встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки випускника вимогам, що висувують до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійною програмою «Країнознавство». Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюють у відкритому режимі (публічно).</p> <p>Захистом кваліфікаційної роботи магістра перед Екзаменаційною комісією здобувач завершує курс навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійною програмою «Країнознавство».</p> <p>На підставі рішення Екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти, Запорізький національний університет присуджує ступінь магістра за спеціальністю 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійною програмою «Країнознавство» з врученням диплома встановленого зразка.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Визначені відповідно п. 2 статті 41 Закону України «Про освіту», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Запорізькому національному університеті», затверджено Вченою радою ЗНУ 18.12.2015 р, пр. № 6 (https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyav_o.pdf), рішенням Вченої ради ЗНУ «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті» від 29.10.2019 р., пр. № 3 (https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/viddil_monitoryngu/2020/r__shennya_vchenoyi_radi_zapor__z__kogo_nats__onal__nogo_un__versitetu_v__d_29_zhovtnya_2019_r.</p>
--	---

	pdf)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Здійснюється на підставі п. 2.3 «Положення про розроблення та оформлення освітньої програми Запорізького національного університету», затвердженого Вченою радою ЗНУ 31.10.2018 р. пр. № 2 (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_rozroblennya_to_oformlennya_osv_tn_oym_programi_znu.pdf?v=1549875277)
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти здійснюється у формі контрольних заходів: поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у формах опитувань та/або перевірки результатів виконання здобувачами вищої освіти окремих видів індивідуальних завдань, виступів на семінарських та практичних заняттях, виконання тестів, експрес-контролю, перевірки уміння публічно чи письмово представляти певний матеріал (презентація) тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти в усній, письмовій формі або із застосуванням ІТ-технологій.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Визначається відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів (трудових договорів) Запорізького національного університету», затвердженого Вченою радою ЗНУ 29.05.2018 р., протокол № 11 (https://www.znu.edu.ua/2018/docs/Polozhennya_KONTAKT.pdf)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти у ЗВО відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності у ЗНУ сприяють електронна система збирання та аналізу інформації і система електронного документообігу.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та	інформація про освітню програму розміщена на офіційному сайті ЗНУ у відкритому доступі (https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/5172/12468).

кваліфікації	
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система запобігання та виявлення академічного плагіату визначена у «Кодексі академічної доброчесності Запорізького національного університету», затвердженого Вченою радою ЗНУ 30.10.2018 р., пр. № 2 (https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost____.pdf)

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)
Професійний стандарт відсутній.

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

1. Закон «Про вищу освіту» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до освітньо-професійної програми
«Країнознавство»
рівня вищої освіти - другий (магістерський)
спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні
студії
галузі знань 29 Міжнародні відносини

Освітньо-професійна програма визначає нормативну та вибірково частини змісту навчання, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING)

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Знання	Уміння	Застосування знань	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
ЗК 1		х			х
ЗК 2	х	х	х	х	
ЗК 3	х	х	х		х
ЗК 4		х	х	х	х
ЗК 5		х	х		х
Фахові компетентності					
ФК 1.	х	х	х	х	
ФК 2	х	х	х		
ФК 3	х	х	х	х	
ФК 4	х	х	х	х	
ФК 5	х	х	х	х	х
ФК 6	х	х	х	х	х
ФК 7	х	х	х	х	
ФК 8	х		х		
ФК 9		х	х	х	
ФК 10	х	х	х		

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою
результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності															
	Інтегральна	Загальні					Фахові									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
PH3н 1	X		X				X		X	X						
PH3н 2	X						X		X					X		
PH3н 3	X						X		X					X		
PH3н 4	X		X				X		X	X						
PHУ 1	X							X		X	X	X			X	
PHУ 2	X			X				X			X	X			X	
PHУ 3	X				X								X		X	
PHУ 4.	X		X		X								X		X	
PHУ 5	X		X					X			X	X	X		X	
PHУ 6	X		X		X						X	X	X		X	
PHУ 7	X	X	X	X		X		X			X				X	
PH33 1	X		X	X	X	X		X					X	X	X	X
PH33 2	X	X	X	X		X	X	X				X	X	X		X
PH33 3	X				X	X					X	X				X
PH33 4	X		X	X	X			X			X	X				X
PH33 5	X			X	X						X		X		X	
PH33 6	X		X										X	X		

Таблиця 3

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, види практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ЗП 1	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	залік
ЗП 2	Основи європейської проектної діяльності	3	залік
ЗП 3	Дослідницькі центри у сучасному світі	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки спеціальності</i>			
ППС 1	Етнічність та політика	4	залік
ППС 2	Інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики	4	екзамен
ППС 3	Старі та нові ідеології перед викликами сучасності	4	екзамен
ППС 4	Теорія міжнародних відносин	3	екзамен
ППС 5	Практика перекладу з першої іноземної мови	3	залік
ППС 6	Кваліфікаційна робота магістра	12	
ППС 7	Виробнича практика (перекладацька)	6	залік
<i>Цикл професійної підготовки освітньої програми</i>			
ППОП 1	Китай та країни світу	3	залік
ППОП 2	Політичний та соціально-економічний розвиток африканських країн	3	залік
ППОП 3	Геополітика країн пострадянського простору	3	залік
ППОП 4	Регіоналістика та методологія країнознавчих досліджень	5	екзамен
ППОП 5	Виробнича практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів (73%)	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету</i>			

ВСУ 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВСУ 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
<i>Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності</i>			
ВСС 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВСС 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВСС 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВСС 4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВСС 5	Вибіркова дисципліна № 5	3	залік
ВСС 6	Вибіркова дисципліна № 6	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24 кредита (27%)	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		90 кредитів	

